

# 心理学院开展 2016 级师范教学实习岗前的线下培训 简报之一

(2019 年 8 月 19 星期一)

师范教学实习培训紧凑而有计划的进行着，在八月十九日十点整，小组成员苏敏、姚琴、广椿楠、韦顺江四人来到一线心理健康教师罗媛的工作岗位——贵阳市第十二中学进行线下交流、学习。本次培训主要从三个方面进行。第一，小组成员在录播室里进行授课和说课两个环节的试讲；第二，小组成员之间进行相互点评。主要从三个角度进行点评，首先是说出对方的优点、其次给出建议、最后进行自我反思；第三、罗老师对小组整体的不足和个体之间的不足进行了指导。主要从教师教学姿态、授课与讲课注意要素 ppt、授课环节和内容进行指导。



## 第一个授课和说课人：苏敏

首先进行环节的是授课和说课的试讲环节，由本小组苏敏同学首先进行试讲，苏敏教学设计类型是综合课，苏敏的试讲主题是《拥抱自信》，教学对象是初一学生。苏敏同学的说课主要围绕五个方面进行说课。



2



### 第二个授课和说课人：广椿楠

小组成员广椿楠的教学设计属于综合课，他的试讲主题是《职业兴趣岛之旅》，教学对象是高一学生，广椿楠同学的说课主要是围绕说主题、说学生、说过程、说方法、说板书五个环节展开。



### 第三个授课和说课人：韦顺江

小组成员韦顺江的教学设计属于活动课，他的试讲主题是《你说的我知道》，教学对象是初二学生，韦顺江同学的说课主要是围绕说主题、说学生、说过程、说方法、说板书五个环节展开。



3

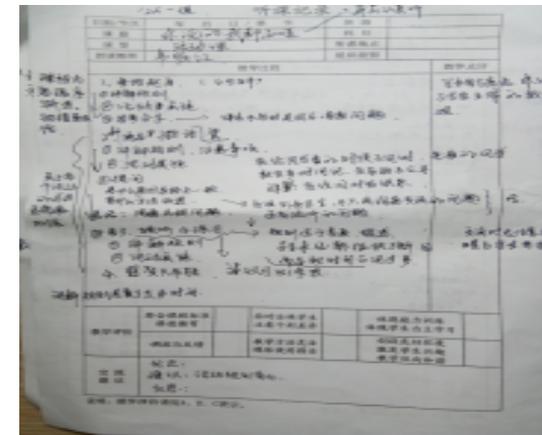
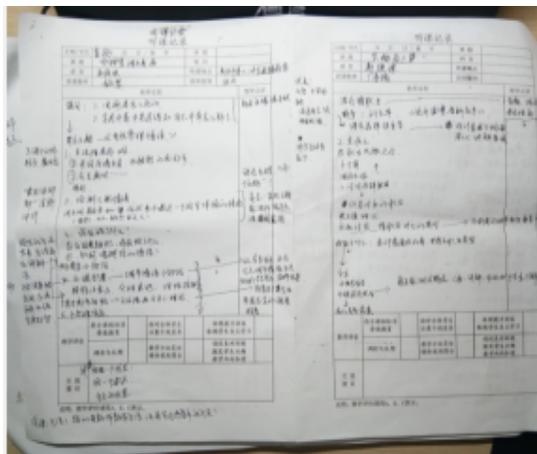
4



#### 第四个授课和说课人：姚琴

本小组成员姚琴的教学设计属于综合课，姚琴同学的试讲主题是《有效管理情绪》，教学对象是初二学生，姚琴同学的说课主要是围绕说主题、说学生、说过程、说方法、说板书五个环节展开。

试讲结束之后，罗老师组织全体小组成员之间进行相互点评。点评从三个角度进行；首先，说出被点评者的优点，他的那个方面是值得本小组其他成员学习的地方，在以后的授课当中如何把这些优点展现在自己的课堂之中。然后，从给出一个建议的角度对被点评的小组成员的授课内容、授课过程提出一些建议、提出一些可以改进的地方。最后，从自身的角度去思考，假如自己是授课人员应该怎么做，怎么进行被点评人员的这个主题。



在本次培训的最后环节，罗老师针对全体成员的不足和个体之间的不足进行了指导。首先，从指出了全体的成员的共同的不足。从 ppt 的制作来看，ppt 上的字体不能太小，内容不要多、繁、杂，要会使用不同的颜色和字体突出 ppt 上的重点，这能够帮助学生很快的抓住该 ppt 上的重点内容。ppt 的布局是很用讲究的，不能只考虑内容，不考虑其布局，布局是会影响学生的听课效果，所以左右、上下留白以及黄金分割比例的布局设计很重要。其次，罗老师耐心的讲解一个教师应该具备怎样的从教师的教学教态。心罗老师讲到，心理健康课不同于其他课程，心理健康课能够让同学们在学业上那股紧绷的弦完全放松下来的一门课，是能让同学们感受到快乐、自由和成长的一门课，所以一名心理健康教师在课堂上要更加的有亲和力、面带微笑、时常给同学们做及时的反馈，不断的鼓励学生。在表达上应该严谨，教给学生正确的知识。



罗老师分别对小组成员的授课表现和说课环节进行了耐心的指导。首先对苏敏同学的《拥抱自信》的试讲内容进行指导，首先对导入环节作了修改调整的指导，建议苏敏把导入阶段和后面的活动进行调换，这样整堂课的衔接就会更加连贯，通过后面的环节的进行以检验学生是否掌握了课程内容，同时也达到检验教学目标的达成度的效果。

接着罗老师对广春楠同学的试讲内容和课件制作等方面进行了详细的指导，首先是对于重复的课件，还有课件的字号布局等都做出修改意见，其次是对课件上的内容提出意见，有些课件内容过于繁杂、赘述，建议删改，最后对广春楠同学上课时的用语问题提出了建议，在课堂上不能太过于随便，应该时刻注意对学生的引导。

紧接着对韦顺江同学的内容也进行了详细的讲解，韦顺江同学的课程属于活动课，也是整组同学中唯一的活动课程，该同学的课堂设计没有什么大问题，罗老师主要建议其修改的就是活动名称、课件的字号和设计等。韦顺江同学在选择活动规则时兼顾到了活动的顺序性、层次性和逻辑性。同时也兼顾到了学生的接受能力与活动难度的匹配。罗老师提到，课件的字号太小不利于学生观看，应该调整合适的大小，其次就是韦顺江同学的活动规则过于繁杂和赘述，建议其简明扼要。

最后讲解的是姚琴同学的教案和课件，罗老师针对姚琴同学的课件内容提出建议，建议姚琴同学不用太多的去讲解专业知识的定义，而着重于用案例的方式呈现，通过简单易懂的案例来贯穿讲解内容，达到了教师轻松教、学生轻松学且把握住教师讲解内容的效果，这样就提升了整堂课。



当然，在四位同学的试讲过程中都有相应的优点，罗老师在听课时都一一记录下来，并分别提出每位同学的优点给予表扬，并呼应其他同学学习和借鉴。在这次的试讲中，四位同学都获益匪浅，并且都被罗老师的专业学识和扎实的教育能力所震撼，这样也给了我们一个标杆，就是在以后从事心理健康教育工作中，罗老师的这种职业灵敏性以及专业扎实度都是我们需要学习的，相信在和罗老师一起学习和探讨过后一定会收获满满。